

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa PPL melakukan beberapa persiapan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Sebelum menempuh mata kuliah pengajaran mikro para mahasiswa mengikuti pembekalan pengajaran untuk program studi Pendidikan Akuntansi yang dilakukan pada bulan Februari tahun 2015 di ruang perkuliahan GE 2. 104 Fakultas Ekonomi UNY.

Dalam kegiatan pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan berbagai ilmu yang bermanfaat, mulai dari teknik mengajar, teknik bertanya, bagaimana menjadi pendidik yang baik, media pembelajaran hingga materi pengajaran administrasi perkantoran. Kegiatan ini didampingi oleh Koordinator PPL jurusan Ibu Dra. Sumarsih.

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Kuliah pengajaran mikro (*Micro Teaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum penerjunan mahasiswa PPL. *Micro Teaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu dan siap mengajar serta menjadi pendidik yang baik sesuai dengan bidang keahlian saat berada di lapangan. Selama kurang lebih 4 bulan mahasiswa PPL melatih keterampilan mengajar dalam mata kuliah *Micro Teaching*. Kuliah ini dilaksanakan mulai bulan Maret s.d. Juni 2015 dengan sistem kelas-kelas kecil yang terdiri dari ± 20 mahasiswa di setiap kelas yang dibimbing oleh 1 dosen *Micro Teaching* dan sekaligus sebagai DPL PPL. Kelompok tersebut ditentukan oleh pihak jurusan.

Dengan dibimbing oleh Bapak Abdullah Taman, SE. Akt., M.Si mahasiswa PPL telah melakukan praktik pengajaran mikro sebanyak 4 kali dengan kompetensi Pembelajaran yang akan dijadikan bahan untuk praktik

mengajar. Mahasiswa juga berlatih membuat perangkat pembelajaran, seperti RPP dan media pembelajaran, yakni *power point* alat peraga, kuis, dan permainan mengenai materi pembelajaran.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik

Observasi adalah kegiatan awal yang perlu dilakukan oleh mahasiswa PPL agar dapat mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah, sehingga mahasiswa dapat melakukan persiapan guna menentukan metode pembelajaran, teknik dalam mengajar dan sikap yang harus dihadapi mahasiswa PPL kepada peserta didik. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada bulan Februari dan bulan Maret kelas X AK. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh Guru sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum yang dipakai
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku siswa

- 1) Perilaku siswa didalam kelas
- 2) Perilaku siswa diluar kelas

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dari Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi (FE) dilaksanakan pada bulan Februari dan Juni di ruang GE 2.104 FE UNY. Pembekalan PPL ini bertujuan untuk memberikan gambaran pada mahasiswa bagaimana teknik mengajar dan cara bersikap yang baik ketika diterjunkan ke sekolah.

B. Pelaksanaan Program PPL

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas X AK (kelas utama) dengan 4 RPP (sesuai dengan ketentuan dari LPPM, yakni minimal 4 RPP) dalam tempo waktu mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d 12 September 2015. Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas utama mahasiswa PPL mengajar menggunakan RPP yang telah dibuat sendiri dengan jumlah jam yaitu 4 jam pelajaran perminggunya dengan alokasi waktu 2 x 45 menit.

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	X AK	6 dan 7	Identifikasi kesehatan, keamanan dan keselamatan kerja. SOP kesehatan, keamanan dan keselamatan kerja di tempat kerja.
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	X AK	7 dan 8	Prosedur keselamatan,kesehatan dan keamanan kerja di industry. Hukum keselamatan kerja yang berlaku secara internasional.
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	X AK	7 dan 8	Kondisi bahaya di tempat kerja. Perlengkapan dalam situasi darurat. Langkah-langkah dalam situasi darurat
4.	Selasa,	X AK	7 dan 8	Kebersihan dan kesehatan kerja.

	01 September 2015			Hygiene Penyakit-penyakit akibat kerja. Kesehatan jasmani dan rohani.
5.	Sabtu, 05 September 2015	X AK	6 dan 7	Upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pribadi. Prinsip-prinsip kesehatan dan keselamatan kerja. Standar penampilan yang sesuai dengan industry.
6.	Selasa, 08 September 2015	X AK	7 dan 8	Melakukan ulangan harian.

Praktik mengajar ini dilakukan secara mandiri di kelas, sedangkan guru pembimbing hanya berada di dalam kelas sebagai penilai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi Kelas X AK Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)

1. Praktik Mengajar I

a. Persiapan

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015, sedangkan praktik mengajar yang pertama dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 di kelas X AK. Persiapan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas X AK antara lain materi pembelajaran, media pembelajaran akan digunakan dalam mengajar, dan keadaan peserta didik kelas X AK. Selain itu, mahasiswa PPL perlu mengetahui kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja. Alokasi waktu untuk pembelajaran adalah 2x45 menit disesuaikan dengan jam kegiatan belajar mengajar. Persiapan berikutnya adalah pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) lalu berkonsultasi dan disetujui oleh guru pembimbing

Kemudian mahasiswa PPL mempersiapkan diri dan mendalami materi yang akan diajarkan, hal ini bertujuan supaya pada saat mengajar pada hari pertama di depan kelas tidak grogi dan menguasai materi

dengan benar yang disampaikan kepada siswa serta memberikan kesan yang menarik bagi siswa.

b. Pelaksanaan

Dalam melakukan Praktik mengajar I dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 15 Agustus 2015 di kelas X AK yang diikuti oleh 19 siswa. Ada 5 siswa yang tidak masuk pada hari itu yaitu: Monika Meicinta, Nina Suwarni, dikarenakan pelatihan Tonti, sedangkan Retno Dwi Mahanani dikarenakan sakit. Dalam kegiatan praktik mengajar yang pertama, diisi dengan salam, menanyakan kabar, doa pembuka pelajaran, dan presensi. Untuk pertemuan pertama acara pengenalan terlebih dahulu, yang bertujuan supaya mahasiswa mengenal satu persatu siswa sehingga dalam memberikan pengajaran mengetahui perilaku setiap siswa sehingga penilaian dapat obyektif. Setelah pengenalan kemudian menyampaikan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator yang akan dipelajari sebelum masuk ke materi.

Dalam pembelajaran pertama media yang digunakan adalah *hand out*. Dan metode pembelajaran yang digunakan adalah *Ceramah dan Tanya Jawab*. Mahasiswa PPL menjelaskan *hand out* yang akan disampaikan kepada siswa kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Mahasiswa PPL memberikan pertanyaan kepada siswa yaitu pendapat tentang pengertian kesehatan, keamanan, dan keselamatan. Kemudian Mahasiswa PPL memberikan kesimpulan tentang pengertian kesehatan, keamanan dan keselamatan kerja. Dilanjutkan memberikan pertanyaan tentang contoh-contoh SOP di tempat kerja.

Pada pertemuan pertama siswa mempelajari: pengertian kesehatan, keselamatan kerja, keamanan kerja dan contoh-contoh SOP di tempat kerja dengan menggunakan media. Di akhir pertemuan, mahasiswa PPL memberikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya dan memberi tugas siswa untuk mempelajarinya.

c. Analisis Hasil

Dalam praktik mengajar pertama, ada beberapa hambatan seperti: mengkondisikan kelas dengan belum baik, mahasiswa belum bisa mengenal secara detail bagaimana karakter siswa di kelas X AK.

d. Refleksi

Dari hasil praktik mengajar yang pertama ini mahasiswa belum mampu untuk memahami karakter siswa kelas X AK dengan baik. Selain itu mahasiswa perlu meningkatkan lagi kesiapan sehingga dapat lebih akrab dengan siswa kelas X AK.

2. Praktik Mengajar II

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk praktik mengajar pada pertemuan kedua kurang lebih sama dengan praktik mengajar yang pertama, yaitu membuat RPP, setelah berkonsultasi dan disetujui oleh guru pembimbing. Disamping itu, mahasiswa PPL menyiapkan buku pelajaran yang akan digunakan sebagai media pembelajaran. Adapun materi yang akan diajarkan pada pertemuan kedua ini adalah Prosedur kerja dan hukum keselamatan kerja yang berlaku secara internasional arsip dengan alokasi waktu 2 x 45 menit.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar pada pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2014 di kelas X AK. Dengan alokasi waktu pembelajaran pada hari Selasa 2 x 45 menit. Pada hari Selasa 18 Agustus 2014 menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Siswa yang hadir pada hari ini sejumlah 16 siswa. Pembelajaran diawali dengan salam, doa, menanyakan kabar, dan mengabsensi siswa guna mengkondisikan siswa. Kemudian memberitahukan indikator dan tujuan pembelajaran. Setelah itu dilanjutkan dengan memberikan apersepsi dengan mengulas materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.

Pada tahap selanjutnya mahasiswa PPL menjelaskan tentang prosedur kerja yang berlaku di industri dan hukum keselamatan kerja

yang berlaku secara internasional. Kemudian melakukan evaluasi atau penilaian dengan memberikan tugas. Jadi mahasiswa PPL memberikan tugas yang kemudian dijawab oleh siswa.

c. Analisis Hasil

Sebagian siswa dapat menjawab pertanyaan dengan cukup baik sesuai dengan yang Mahasiswa tanyakan. Namun tidak sedikit juga siswa yang masih belum dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Mahasiswa karena siswa masih sibuk berbincang-bincang dengan temannya.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL perlu memperbaiki cara mengajar dan menyampaikan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Selain itu, Mahasiswa PPL perlu untuk memberikan pembelajaran dengan jelas dan pelan-pelan sesuai dengan pengetahuan siswa dan lebih tegas dalam mengatur siswa.

3. Praktik Mengajar III

a. Persiapan

Dari pengalaman praktik mengajar I dan II, persiapan untuk RPP ke-3 dengan metode pembelajaran Ceramah dan Tanya Jawab. Setelah berkonsultasi dan disetujui oleh guru pembimbing, Mahasiswa mempersiapkan segala hal yang diperlukan di dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode tersebut. Adapun media yang digunakan dalam praktik dengan RPP ke-3 ini adalah *power point*.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar dengan RPP ke-3 dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 25 Agustus 2015 di kelas X AK. Kegiatan pembelajaran pada RPP pertemuan ke-3 ini digunakan metode ceramah dan Tanya jawab. Siswa yang mengikuti pelajaran berjumlah 16 siswa. Kompetensi Dasar yang dipelajari siswa adalah Melakukan prosedur K3

Dalam pertemuan ini Mahasiswa memberikan penjelasan mengenai keadaan bahaya di tempat kerja. Kemudian Mahasiswa PPL mengajak

siswa-siswa untuk memberikan contoh-contoh bahaya di tempat kerja dan tanda-tanda bahaya di tempat kerja. Kemudian Mahasiswa PPL dan siswa-siswa bersama mengidentifikasi macam-macam perlengkapan situasi darurat.

c. Analisis Hasil

Target materi yang harus diberikan dapat tersampaikan, karena waktu yang digunakan dalam menjelaskan dapat tepat. Mahasiswa PPL kurang pelan-pelan dalam memberikan materi pengajaran.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL lebih pelan-pelan dalam memberikan materi pelajaran karena siswa-siswa kurang memahami materi yang diterima. Jadi Mahasiswa PPL lebih memperhatikan penyampaian materi yang disesuaikan dengan pengetahuan siswa.

4. Praktik Mengajar IV

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk praktik mengajar dengan lebih pelan-pelan dalam memberikan materi pelajaran sesuai dengan pengetahuan siswa. Materi yang dipelajari pada pertemuan ini adalah hygiene, penyakit-penyakit akibat kerja dan kesehatan jasmani dan rohani. Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 x 45 menit dalam RPP sesuai standar yang sudah ditetapkan.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar menggunakan RPP ke-4 dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 01 September 2015 di kelas X AK. Pembelajaran ini diikuti oleh 16 siswa. Materi yang dipelajari siswa adalah hygiene, penyakit-penyakit akibat kerja dan kesehatan jasmani dan rohani. Metode yang digunakan adalah Ceramah dan Tanggung Jawab. Kemudian Mahasiswa PPL dan siswa-siswa bersama mengidentifikasi hygiene dan cara menciptakannya di tempat kerja.

c. Analisis Hasil

Siswa kurang aktif dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Mahasiswa PPL. Sehingga Mahasiswa PPL harus memotivasi siswa agar aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan.

d. Refleksi

Mahasiswa perlu menambah wawasan tentang berbagai metode pembelajaran, sehingga mampu memilih metode mana yang cocok untuk mengaktifkan partisipasi siswa sehingga dapat diterapkan di kelas.

5. Praktik Mengajar V

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan mahasiswa PPL pada praktik mengajar RPP ke-5 yaitu mendeskripsikan upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pribadi, prinsip-prinsip kesehatan dan keselamatan kerja, dan standar penampilan yang sesuai dengan industry. Mahasiswa PPL mempersiapkan RPP yang telah disetujui oleh guru pembimbing dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 x 45 menit dalam RPP sesuai standar yang sudah ditetapkan.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar rpp ke-5 dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 05 September 2015 di kelas X AK. Materi yang diberikan adalah upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pribadi, prinsip-prinsip kesehatan dan keselamatan kerja, dan standar penampilan yang sesuai dengan industry. Proses belajar mengajar ini diikuti oleh 16 siswa, menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

c. Analisis Hasil

Siswa masih kebingungan dalam menjawab pertanyaan ketika tanya jawab berlangsung yang diberikan oleh Mahasiswa PPL. Karena kurang mau berusaha menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL perlu menyampaikan materi sesuai dengan pengetahuan siswa-siswa. Lebih bagus lagi apabila menggunakan

contoh-contoh yang berkaitan dengan materi pengajaran yang disampaikan.

6. Praktik Mengajar VI

a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan mahasiswa PPL pada praktik mengajar ke-6 yaitu konsultasi dengan guru terkait dengan lembar soal yang akan diberikan. Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 x 45 menit.

b. Pelaksanaan

Praktik mengajar ke-6 dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 08 September 2015 di kelas X AK. Soal yang diberikan untuk ulangan terkait dengan materi yang sudah dipelajari siswa yakni identifikasi kesehatan, keamanan dan keselamatan kerja; SOP kesehatan, keamanan dan keselamatan kerja di tempat kerja; prosedur keselamatan, kesehatan dan keamanan kerja di industry; dan hukum keselamatan kerja yang berlaku secara internasional. Pada pelaksanaan ulangan ini siswa mengerjakan soal yang sudah tertera dalam kertas yang dibagikan.

c. Analisis Hasil

Siswa dapat menjawab soal ulangan dengan baik, meskipun masih ada siswa yang kurang percaya diri dengan kemampuan mereka sehingga ketika menjawab masih sering bertanya dengan teman sehingga masih harus diingatkan, namun secara keseluruhan siswa dapat menjawab soal ulangan dengan lancar.

d. Refleksi

Mahasiswa PPL harus selalu memperhatikan siswa ketika ulangan berlangsung sehingga apabila ada siswa yang kurang paham dengan pertanyaan yang diberikan, segera dapat menjelaskan.